

Ingeniería cognitiva para potenciar el desarrollo del pensamiento lógico – matemático



Descripción

El curso se centra en la comprensión de la evolución del pensamiento lógico-matemático a partir de los principios de la ingeniería cognitiva y su aplicación en el aula. Su propósito es fortalecer en las y los docentes de matemáticas las herramientas pedagógicas y las actitudes necesarias para promover, de manera más efectiva, el aprendizaje, el interés y el progreso de sus estudiantes.

A lo largo del curso, se articulan fundamentos teóricos con su aplicación en la práctica docente cotidiana, mediante el análisis de casos, ejemplos reales y la reflexión sobre las experiencias tanto de las personas participantes como del formador. Este enfoque permite trasladar los conocimientos adquiridos a contextos educativos concretos.

Entre los principales temas que se abordan se encuentran:

- Ingeniería cognitiva, concepto y aplicación
- Evaluación y lectura en alumnos con dificultades para el aprendizaje
- Procesos psicológicos y habilidades cognitivas
- Promoción de cambio de actitudes hacia las matemáticas
- Garantías (prerrequisitos) para la presentación de nuevos temas en matemáticas.

Duración

El curso tiene una duración de **10 horas**, impartidas en **5 sesiones** de dos horas cada una.

Fechas

6 al 10 de julio
10:00 a 12:00 horas (tiempo del centro del país).

Cuota de recuperación

Afiliadas: \$ 720.00 M.N.
(importe neto)

No afiliadas: \$900.00 M.N.
(importe neto)



Contenido temático

1. Ingeniería cognitiva, conceptos y aplicación
2. Evaluación de los alumnos con dificultades de aprendizaje
3. Procesos psicológicos y habilidades cognitivas
4. Garantías (prerrequisitos) de las competencias adquiridas
5. Promoción de cambio de actitudes hacia las matemáticas

Ingeniería cognitiva para potenciar el desarrollo del pensamiento lógico – matemático



Perfil de la persona participante

Docentes en activo de nivel medio o superior en el área de las matemáticas. Con disposición para participar activamente en el curso, con fuertes intenciones de adquirir nuevas perspectivas de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

- Contar con habilidades básicas en el uso de herramientas digitales, equipo de cómputo y acceso estable a internet para participar en sesiones virtuales y desarrollar las actividades del curso.



Acreditación

- Para obtener la constancia del taller es indispensable la permanencia en las sesiones y asistir al menos al **80%** de ellas, así como la **entrega de la evidencia** final.

Registro

Para registrarte al curso da clic en la siguiente liga:

<https://desarrolloeducativo.anuies.mx/campusvirtual/registro/registro-abiertos.php?datatemp=TLRNPTpRV04xdzZseVpHRjBaV1JsZEhWRGNtVmhaRzI5UUE9PQ==>

Más informes



dcadena@anuies.mx



(55) 5420 4900 ext. 4993



55 8184 3458

Espacio

Docente