

Diseño de prompts con perspectiva de género: cómo interrogar a la IA para obtener respuestas inclusivas y diversas



Descripción

El taller explora el uso de la Inteligencia Artificial Generativa como aliada pedagógica, desde un enfoque crítico orientado a la identificación y neutralización de sesgos. A lo largo de las sesiones, se abordan temas como la ingeniería de prompts, la ética algorítmica y la interseccionalidad digital.



Duración

El curso tiene una duración de **10 horas**, impartidas en **5 sesiones** de dos horas cada una.

Su relevancia radica en que los sistemas de inteligencia artificial tienden a reproducir estereotipos de género y otros sesgos presentes en sus datos de entrenamiento, por lo que resulta fundamental que el personal docente desarrolle criterios para analizar, cuestionar y “curar” la información generada.

El taller se desarrolla mediante una metodología colaborativa y experimental, que incluye ejercicios de iteración de prompts en tiempo real y análisis de resultados.

Fechas

22 al 26 de junio
10:00 a 12:00 horas
(tiempo del centro del país).

Al finalizar, las personas participantes contarán con herramientas para integrar la inteligencia artificial en sus prácticas docentes, no solo para automatizar tareas, sino para diseñar contenidos diversos, inclusivos y con rigor académico, que contribuyan a desafiar y transformar los sesgos tradicionales.



Contenido temático

Cuota de recuperación

No afiliadas: \$ 900.00 M.N.
(importe neto)

Afiliadas: \$720.00 M.N.
(importe neto)

1. Bases conceptuales para integrar la IA en la educación superior

- Por qué integrar la perspectiva de género en el uso de las herramientas de IA
- ¿Cómo "piensa" un modelo de lenguaje?
- Identificación de sesgos de género en las respuestas de la IA

2. Ingeniería de prompts inclusivos

- Estructura de un prompt efectivo (contexto, tarea, restricciones)

Diseño de prompts con perspectiva de género: cómo interrogar a la IA para obtener respuestas inclusivas y diversas

- Aplicación práctica en el diseño curricular
- Creación de materiales didácticos no sexistas con IA
- Evaluación crítica de la información generada



Perfil de la persona participante

Personal docente de todas las áreas del conocimiento con interés en la innovación educativa y el uso ético de la Inteligencia Artificial Generativa.

Personas interesadas en temas de igualdad, género e interseccionalidad que deseen aprender a "interrogar" a los algoritmos para evitar la reproducción de sesgos y estereotipos en sus materiales didácticos y procesos de enseñanza, integrando la IA no solo como una herramienta de productividad, sino como un motor de inclusión.

- Contar con habilidades básicas en el uso de herramientas digitales, equipo de cómputo y acceso a internet.



Acreditación

- Para obtener la constancia del taller es indispensable la permanencia en las sesiones y asistir al menos al **80%** de ellas, así como la **entrega de la evidencia** final.

Registro

Para registrarte al taller da clic en la siguiente liga:

<https://desarrolloeducativo.anui.es.mx/campusvirtual/registro/registro-abiertos.php?datatemp=TkRrPTpRV04xdzZseVpHRjBaV1JsZEhWRGNtVmhaRzI5UUE9PQ==>

Más informes



Cadena@anui.es.mx



(55) 5420 4900 ext. 4993



8184 3458